

Vadovėlio „MATEMATIKA. Išplėstinis kursas.“

RECENZIJA

Recenzavimui pateiktas autorių Alvydos Ambraškienės, Anicetos Chrapavičienės, Aldonos Navickienės, Rasos Kavoliūnaitės, Vytauto Silvanavičiaus, Rūtos Švelnikienės, Mildos Vosylienės gimnazijų III klasei ir vidurinės mokyklos XI klasei skirto matematikos vadovėlio „Matematika. Išplėstinis kursas.“ rankraščio I ir II dalys (353 psl., Kaunas, „Šviesos“ leidykla). Papildančių mokymo priemonių prie vadovėlio rankraščio (toliau – vadovėlio) nebuvo pateikta.

Vadovėlyje pateikta medžiaga iš dalies atitinka Matematikos vidurinio ugdymo bendrųjų programų projekte nurodytus mokinių pasiekimus ir dalyko turinio apimtį.

Vadovėlio metodinė sąranga aiški, atitinka mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus, matematinių gebėjimų raidą ir dalykinę logiką. Vadovėlis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Tekstai aiškūs ir logiški. Pateikiamos iliustracijos informatyvios, patrauklios, padėsiančios mokiniams geriau suprasti nagrinėjamus klausimus.

Nauja medžiaga pristatoma aiškiai ir lakoniškai, iliustruojama informatyviais piešiniais, nauji terminai paaiškinami, pateikta daug uždavinių sprendimo pavyzdžių, – vadovėliu mokiniai gali naudotis ir mokytis savarankiškai. Abejonių kelia pateikiamas lengvų ir sudėtingų uždavinių santykis, naujų žinių kiekio gausa.

Pateiktos užduotys yra įvairios: rutininės ir skatinančios kritiškai mąstyti, spręsti problemas, susietos su anksčiau įgytomis žiniomis ir išsiugdytais gebėjimais. Mokiniais sudaromos galimybės gauti grįžtamąjį ryšį ir įsivertinti.

Išvada:

Vadovėlis atitinka „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo“ (Žin., 2009, Nr. 61-2450) penktame punkte nurodytus reikalavimus.

Albina Vilimienė

*Kopija tikra: Ekspertinio vertinimo skyriaus
metodiniukei Natalija Ostkevičiūtė
Dėm*